

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 224 Центрального района Волгограда»
за 2016 – 2017 учебный год

1. Общие сведения об учреждении

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 224.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Детского сада:

400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28б.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28б.

1.3. Год ввода здания в эксплуатацию: 1963

1.4. Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

1.5. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в МОУ Детском саду, с 07⁰⁰ч. -19⁰⁰ч.

1.6. Количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности (2-7 лет)

| группа | возраст | Фактическая наполняемость |
|---------------------|----------|---------------------------|
| 1-я младшая группа | 2-3 года | 23 |
| 2-ая младшая группа | 3-4 года | 27 |
| средняя группа | 4-5 года | 27 |
| старшая группа | 5 -6лет | 28 |
| подготовительная | 6-7 лет | 23 |
| подготовительная | 6-7лет | 19 |
| Всего: | | 147 |

2.1.1. Настоящее учреждение основано в 1963 году, как ясли-сад №224Центрального района г. Волгограда. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10 июня 1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сада №224 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 01.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 224 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления администрации Волгограда от 25.05.2001 № 376 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 224 общеразвивающего вида Центрального района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 224 Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города – героя

Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 224 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 224 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда».

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 224

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

1.1.1.Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224 Центрального района Волгограда», утвержденный Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.05.2015 № 631.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000006, рег. № 289 от 01.07.2015г., срок действия – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области;

- Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 01 июля 2015 г. № 289

1.1.2.Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 34 № 001926098.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 34 № 001933312.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления основного строения (здания) 34 – АБ № 709011 от 30.07.2015

-Свидетельства о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 34 – АБ № 709010 от 30.07.2015

1.1.3.Локальные акты, регламентирующие деятельности Детского сада

- Коллективный договор на 2015-2018 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада № 224
- Положение о Совете МОУ Детского сада № 224;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем собрании работников МОУ Детского сада № 224;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224 Центрального района Волгограда»;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.1.4.Документы, регламентирующие основную деятельность:

- Образовательная программа
- Положение об организации питания в МОУ Детском саду № 224
- Годовой план

- План воспитательно – образовательной работы педагогических работников МОУ Детского сада
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МОУ Детском саду №224

Вывод: Документация МОУ Детского сада № 224 не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, соответствуют Уставу МОУ.

1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 224, ожидаемые результаты деятельности.

Приоритетными задачами МОУ Детского сада являются:

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
3. Привлечение дополнительных ресурсов для развития Детского сада.

В новом 2017 - 2018 учебном году, коллектив МОУ Детского сада № 224 ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить высокий уровень реализации задач по здоровьесбережению и физическому развитию детей путем применения современных педагогических технологий совместно с родителями.
2. Формировать познавательные интересы и познавательные действия детей в игре, творческой активности, исследовательской и проектной деятельности.
3. Развивать художественно – творческие способности, интерес к русской национальной культуре у дошкольников путем использования нетрадиционных форм работы по изобразительной деятельности в сочетании с устным народным творчеством.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Волгоградский государственный педагогический университет;
- Волгоградский педагогический колледж;
- МОУ СШ №19;
- Волгоградский областной краеведческий музей;
- Волгоградская областная детская библиотека;
- Детская академия искусств № 4;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

Так, по результатам анкетирования родителей воспитанников в конце 2016-2017 учебного года:

- уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, удовлетворены – 93 % опрошенных;
- самыми важными направлениями деятельности детского сада, которые реализуются наиболее полно, названы: интеллектуальное, физическое, нравственное;
- удовлетворены консультационной помощью специалистов Детского сада по вопросам воспитания и развития ребенка – 91 % опрошенных;
- 93 % опрошенных считают, что детский сад имеет положительную репутацию среди потребителей;
- 96% опрошенных родителей подготовительной к школе группы считают, что педагогический коллектив обеспечил высокий уровень подготовки ребенка к обучению в школе.

А также, ниже приводятся следующие данные опроса, в котором приняли участие 131 родителей:

| | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|--|-----|-----|----------------------|
| 1. - Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное) | 129 | 0 | 2 |
| 2.- Все специалисты дошкольного учреждения учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей | 129 | 0 | 2 |
| 3.- Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем | 129 | 0 | 2 |
| 4.- Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития | 129 | 0 | 2 |
| 5. - В дошкольном учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов | 129 | 0 | 2 |
| 6. - В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы в соответствии с нормами СанПина. | 121 | 2 | 8 |

По итогам данного опроса запланированы мероприятия с участием родителей и воспитанников: круглый стол «Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Для сбора информации о мнении родителей также используются Дни открытых дверей,

которые проводятся не менее 2-х раз в год, телефон доверия, электронная почта.

Результаты проведенных исследований представляются на информационных стендах, на сайте МОУ Детского сада в сети Интернет.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Целью нашей образовательной программы является всестороннее развитие способностей ребенка, а также развитие специфически дошкольных видов деятельности для его адаптации к дальнейшей жизни в обществе.

Главными задачами педагогического процесса мы считаем амплификацию (обогащение) развития, реализацию принципов гуманизации и демократизации, т.е. переход к педагогике нового качества, ориентированной не на усредненную личность, а на уникальную индивидуальность каждого ребенка, необходимость обеспечения и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, определение “зоны ближайшего развития” ставит перед нами задачу построения дифференцированных образовательных маршрутов для каждого воспитанника дошкольного учреждения.

Коллектив МОУ детского сада №224 работает на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС Для ее успешной реализации воспитатели прошли курсовую подготовку в Волгоградском институте повышения квалификации. Непосредственно организованная образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, обеспечивающая субъективную позицию ребенка, рост его самостоятельности.

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б.Стеркина;
- «Музыкальные шедевры»- автор О.П.Радынова;
- «Наш дом природа»- автор Н.А.Рыжова;
- «Росток»- авто А.В.Шестакова.

Данные программы обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы играет важную роль в развитии у детей любознательности.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В МОУ Детском саду № 224 проведена большая работа по медицинскому обслуживанию: ежеквартально определяется уровень здоровья каждого ребёнка. Под руководством старшей медицинской сестры воспитатели Детского сада применяют в работе нетрадиционные методы и формы оздоровления.

Приобретено новое оборудование в спортивный зал, что способствует повышению интереса к физической культуре, развитию жизненно важных качеств, повышает эффективность работы. Большое внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе.

Воспитатели и специалисты МОУ детского сада №224 вели учет психофизиологических и эмоционально-личностных особенностей детей.

Для организации физической активности детей на прогулках педагоги пополнили оборудование на участках (шины, пеньки-ступеньки, наборы переносного материала).

Однако, для повышения эффективности результатов работы необходимо:

- *обратить внимание на использование современных здоровьесберегающих методик и технологий о образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО.*
- *Формировать у детей элементарные представления о работе своего организма,*

приобщать к ценностям здорового образа жизни.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей организован кружок по познавательному направлению деятельности:

- кружок «Азбука доброты».

Доля обучающихся по программам дополнительного образования составила 70 из общего количества воспитанников - 147 человек, что составляет - 48%.

В 2016-2017 учебном году в МОУ Детском саду № 224 были организованы платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам дошкольного образования:

- Художественно – эстетическое направление – развитие творческих способностей «Веселая палитра»;
- Интеллектуальное направление – развитие речи «АБВГДей-ка».

От реализации данных услуг получен доход –54 641.00 рублей, что составляет – 1,14 % от бюджетного финансирования на выполнение муниципального задания.

В дальнейшем необходимо развитие этого вида деятельности.

3.Участники образовательного процесса

МОУ Детский сад № 224 полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов. В штатное расписание дополнительно включены: учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию. Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (42%), среднее профессиональное образование - человек (58%).

Распределение педагогов по стажу: до 5 лет –0 человека (0%); 10-20 лет – 8 человек (58%); свыше 20 лет – 6 человек (42%).

Первую квалификационную категорию - 10 человека (72 %); без категории работает 4 человек (28%).

За 2016 -2017 учебный год курсовую переподготовку прошли 12 из 14 педагогов, что составляет – 86 % от общего количества педагогов.

Педагоги обучались на курсах по темам: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Таким образом, в МОУ детском саду № 224 работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства, что подтверждается их участием в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники МОУ Детского сада № 224 принимали участие во:

- Городское методическое объединение педагогов, работающих в области духовно-нравственного воспитания детей «Лествица» - выступление;

3.2. Сведения о воспитанниках

В МОУ Детском саду №224 функционируют следующие возрастные группы: 6 групп для детей дошкольного возраста (с 2-х до 7-ми лет).

Прием детей в МОУ детский сад № 224 осуществляется в соответствии с Порядком

комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015г. № 335. На протяжении 2016 – 2017 учебного года контингент воспитанников, в количестве 147 человек сохранен, нормативная наполняемость соблюдена.

3.3. Социальный паспорт МОУ Детского сада

В 2016-2017 учебном году МОУ Детский сад 224 посещало 147 детей из 138 семей, из них: 84 мальчиков, 63 девочек.

Социальный статус семей воспитанников

| Состав семей (количество) | | | Социальный статус родителей (%) | | | | Национальность (%) | | Уровень образованности родителей (%) | | |
|---------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------|-------------|---------|---------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Полная семья | Неполная семья | Многодетная семья | Служащие | Коммерсанты | Рабочие | Не работающие | Русские | Другой национальности | Имеющие высшее образование | Имеющие среднее проф. образование | Имеющие общее среднее образование |
| 127 | 11 | 2 | 86 | 31 | 23 | 4 | 140 | 7 | 114 | 26 | 7 |

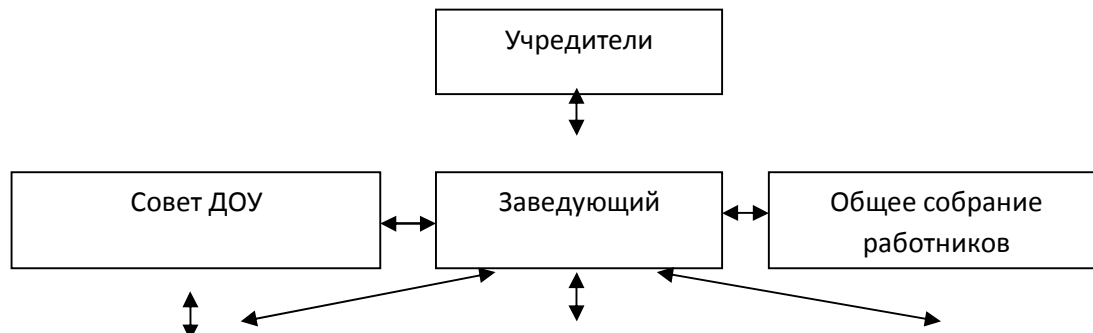
4.Руководство и управление

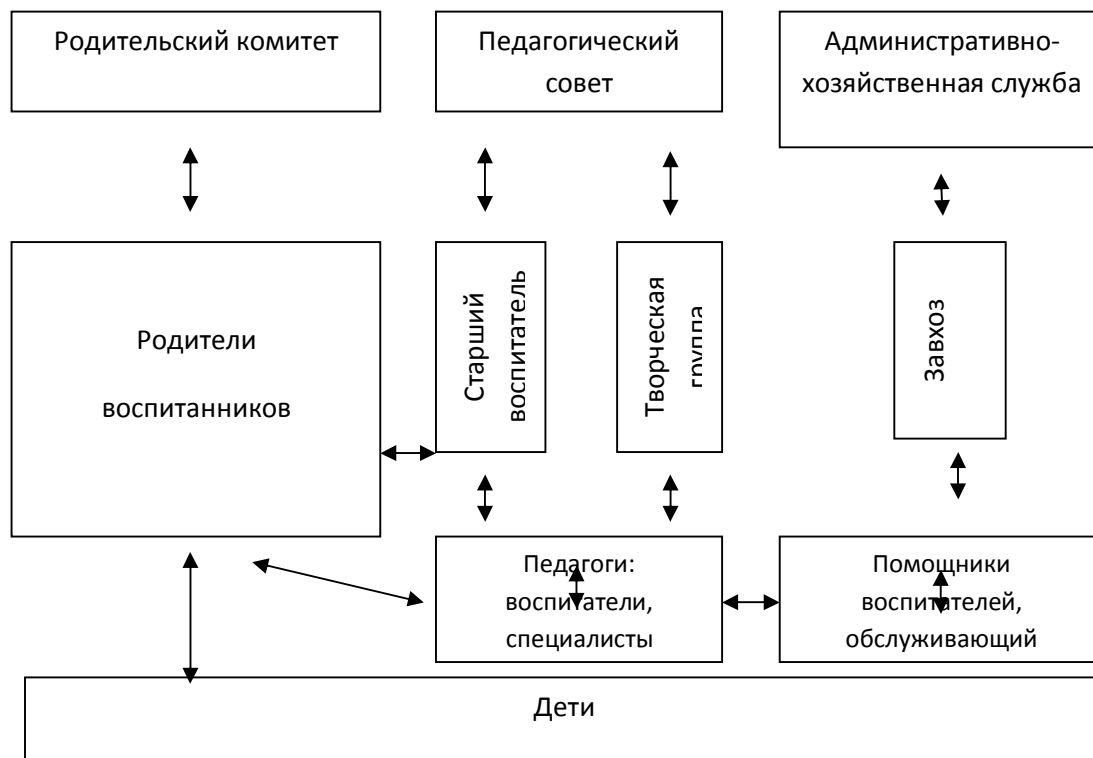
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации

4.1. Структура МОУ Детского сада и система его управления.





Созданная структура управления МОУ Детским садом № 224 способствует координации деятельности всех участников образовательного процесса для успешной реализации уставных задач.

Родители воспитанников активно участвуют в деятельности учреждения, являются представителями в коллегиальных органах управления: в Совете ДОУ, Родительском комитете, Совете по питанию, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности, созданию обстановки сотрудничества в достижении намеченных целей и задач.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Результативностью руководства и управления МОУ Детским садом № 224 можно считать значительное улучшение материально-технической базы учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, а также привлечения внебюджетных средств.

За счет созданных благоприятных условий жизнедеятельности воспитанников увеличиваются дни, проведенные одним ребенком в детском саду. Так число дней, проведенных детьми в группах дошкольного возраста в 2015 году составляло 22 429. Число дней, проведенных детьми в группах дошкольного возраста в 2016 году, составило 23 309 дней, что на 880 дней больше 2015 отчетного года. Данный показатель свидетельствует об увеличении уровня посещаемости воспитанниками МОУ Детского сада № 224.

В результате организации системы работы с кадрами в учреждении, основанной на оказании действенной дифференцированной методической помощи всем членам педагогического коллектива, создании условий для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства, в МОУ детском саду № 224 создан квалифицированный коллектив педагогов, способный решать творческие задачи.

Педагоги дошкольного учреждения являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:

-Участие в выставке –конкурсе цветов в номинации «Память поколений» в рамках праздника «День города».

-Районный этап городского смотра-конкурса «Спортивная мозаика» в номинации «Музыкально-ритмическая композиция» -2-е место.

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:

-Городской смотр-конкурс праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград» - участие.

-Городской смотр-конкурс Спортивная мозаика» в номинации «Музыкально-ритмическая композиция»- участие

5. Условия реализации образовательной деятельности

Успех выполнения задач, поставленных образовательной программой детского сада обеспечен выполнением принципов личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, предполагающих наличие отношений сотрудничества и партнерства.

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 224 строится на основе педагогической диагностики уровня развития каждого ребенка.

С учетом результатов диагностики планируются и реализуются программные задачи, проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми, консультирование педагогов и родителей воспитанников.

5.1. Использование материально-технической базы.

Материально-технические условия, созданные в МОУ Детском саду № 224, обеспечивают высокий уровень интеллектуально-познавательного развития детей: имеется комната знаний, в групповых помещениях оформлены мини-лаборатории, кабинеты познавательного развития с большим набором развивающих, дидактических игр, схем, моделей, разнообразных конструкторов, познавательной и энциклопедической литературы. На специально созданных стендах, коллажах, ширмах детям предоставлена возможность самостоятельно решать кроссворды, логические задачи, ребусы, лабиринты.

В предметно-пространственной среде групп в соответствии с требованиями основной общеразвивающей программы оборудованы «Мастерские», оснащенные разными видами конструкторов (крупный напольный деревянный, настольный, «Лего» и др.), что позволяет разворачивать режиссерские игры, включать постройки в сюжетно-ролевые игры разнообразной тематики.

Во всех группах оборудованы уголки природы с широким ассортиментом растений, ведутся разнообразные календари природы, дневники наблюдений; имеются дидактические игры экологической направленности, макеты экосистем и природно-климатических зон. Имеется экологический паспорт детского сада.

Планирование и оборудование участка детского сада обеспечивают использование разнообразных форм и методов экологического воспитания детей, организована «Экологическая тропинка».

В детском саду используются современные технические средства: 3 ноутбука, используются в образовательном процессе, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 1

видеомагнитофона, 1 телевизоров, магнитола, мультимедийное оборудование. Собрана обширная видео- и фонотека.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития и оздоровления детей: имеется медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор); совместный музыкально – физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования; в группах оформлены физкультурные уголки с набором атрибутов и пособий для проведения подвижных игр, самостоятельной двигательной деятельности (обручи, мячи, скакалки), коррекции осанки и профилактики плоскостопия (массажные коврики, нестандартное оборудование); имеются спортивные мини-стадионы. На участках детского сада имеются спортивно- игровые комплексы, оборудование для лазания, метания и ходьбы на равновесие, беговая дорожка.

В детском саду имеется помещение для коррекционной работы: кабинет учителя-логопеда.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, музыкальный инструмент, набор детских музыкальных инструментов (металлофоны, ксилофоны, треугольники, бубны и др.); разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (театральные атрибуты, костюмы, маски, декорации, театральные ширмы, наборы кукол).

В интерьере детского сада представлены панно, коллажи, выполненные как детьми, так и созданные взрослыми (педагогами, родителями) совместно с детьми.

Во всех группах оформлены мини-студии с разнообразными изобразительными материалами, дидактическими играми художественно-эстетической направленности.

В групповых помещениях детского сада организованы специальные зоны для разнообразных видов деятельности.

Имеющееся в группах игровое оборудование, игрушки дают возможность разворачивать разнообразные сюжетно-ролевые игры, помогают устанавливать ролевое взаимодействие детей в игре. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда обеспечивает удовлетворение разносторонних детских интересов и потребностей.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ Детского сада № 224 имеется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информация на котором регулярно обновляется.

5.2. Обеспеченность учебно - методической и детской художественной литературой.

В МОУ Детском саду № 224 имеются методические и дидактические материалы, обеспечивающие успешную реализацию основной общеразвивающей программы в полном объеме. Библиотечный фонд МОУ детского сада насчитывает 850 экземпляров, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

В целях повышения эффективности деятельности в МОУ Детском саду № 224 созданы оптимальные условия труда и жизнедеятельности работников и воспитанников.

Организацию питания воспитанников Детского сада осуществляет ООО «Торговый Дом СПП» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и осуществляется на основе утвержденного 20-дневного сезонного меню. Натуральные нормы питания выполняются на 100%. Качество питания постоянно контролируется бракеражной комиссией. Рекламации по организации питания в Детском саду отсутствуют.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют установленным требованиям. В 2016-2017 учебном году за счет внебюджетных средств произведен косметический ремонт складских помещений.

Помещения пищеблока содержатся в надлежащем санитарном состоянии, но облицовочная плитка требует обновления.

Для организации медицинского обслуживания и оздоровительной работы с детьми в МОУ Детском саду № 224 функционирует лицензированный медицинский кабинет, включающий изолятор для заболевших детей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится под руководством врача-педиатра МУЗ «Детской клинической поликлиники № 15» - Каплуновой Т.В., работающей в нашем учреждении в рамках договора на медицинское обслуживание и старшей медсестры Любимовой Е.С. – штатным сотрудником Детского сада.

Сетка занятий с детьми утверждена и составлена с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. В целях профилактики утомления с детьми проводятся динамические паузы, физкультминутки, минутки релаксации.

Занятия проводятся с использованием игровых приемов, нагрузка варьируется с учетом индивидуальных особенностей детей.

У детей воспитывается приоритет здорового образа жизни, навыки безопасного поведения, здорового питания, с использованием парциальной программы «Разговор о правильном питании».

На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старшей и подготовительной группах по показателю «равновесие», «метание».

6. Качество подготовки выпускников.

*Уровень освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы
МОУ Детского сада № 224
по образовательным областям за 2016-2017 учебный год*

| Образовательные области | возрастные группы | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|----------------|---------|---------|------------------|
| | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подготовительные |
| «Познавательное развитие» | 89% | 93% | 89% | 91% | 94% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 90% | 92% | 95% | 97% | 97% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 91% | 88% | 91% | 93% | 95% |
| «Речевое развитие» | 87% | 91% | 94% | 96% | 97% |

| | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физическое развитие» | 88% | 72% | 79% | 81% | 93% |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Выводы: Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель по всем группам колеблется от 3,6 до 5. Это соответствует среднему и высокому уровням усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 224, которая в 2016-2017 учебном году выполнена на 91 %.

7. Методическая работа.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Система методических мероприятий была подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном совершенствовании.

В течение учебного года педагоги использовали формы самостоятельной работы педагогов: самостоятельное изучение нормативно-правовых и концептуальных документов; коллективное обсуждение изученной литературы; разработка учебно-тематического планирования и рабочих программ, проведение открытых занятий и мероприятий с дальнейшим обсуждением; мониторинг и диагностика; обмен опытом работы, самоанализ собственной деятельности и др.

Все это давало возможность повысить уровень подготовки воспитателей и специалистов к занятиям, уровень самообразования, повысить эффективность руководства игровой деятельности и двигательной активностью дошкольников.

8. Основные выводы и предложения.

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 224 за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности коллектива можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (принятие Устава в новой редакции, замена, в связи с этим лицензий на право ведения образовательной и медицинской деятельности, свидетельств на право пользования земельным участком и права оперативного управления зданием).
- Снижение уровня заболеваемости детей, как результат систематической работы по здоровьесбережению и здоровьесформированию, повышение показателя качества выполнения муниципальной услуги.
- Высокая творческая активность педагогического коллектива в целом, наличие двух педагогов - победителей конкурсного
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.
- Активное участие в жизни детского сада родителей.

Для дальнейшего совершенствования работы в МОУ Детском саду № 224 необходимо:

1. Внести изменения в некоторые локальные акты учреждения (должностные инструкции, трудовые договора с педагогами и др.), в связи с введением ФГОС ДО.
2. Развивать систему платных образовательных услуг.
3. Организовать в МОУ Детском саду Попечительский совет с правом юридического лица.
4. Привлечь творческий потенциал родителей в решение задач, стоящих перед коллективом МОУ Детского сада № 224, используя различные формы сотрудничества.
5. Дополнительно оснастить предметно-развивающую среду групп и кабинета педагога-психолога современным оборудованием, пособиями и средствами обучения для обеспечения введения ФГОС ДО.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада №224 30.08.2017г.

Заведующий МОУ Детским садом №224



Н.К.Чурюмова.